



# نحميا

## خطة الدرس:

- ٧ **تحدّي الحياة**  
(الأهل والطفل)
- ٦ **نشاط القصة**  
(الأهل والطفل)
- ٥ **نقاط المناقشة**  
(الأهل والطفل)
- ٤ **إعادة سرد القصة**  
(الأهل والطفل)
- ٣ **القصة الكتابية**  
(الأهل والطفل)
- ٢ **مراجعة عن التحدي**  
(الأهل والطفل)
- ١ **الأهداف**  
(الأهل)

### القصة الكتابية

- افتح الكتاب المقدس واقرأ بصوت مسموع (نحميا ١: ٤-١) و (نحميا ٤: ١٠-٢٣) و (نحميا ٦: ١٥-١٦)
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصة.

### الأهداف

- أن يستطيع ابنك أن يصف كيف قام نحميا وشعبه بإعادة بناء السور.
- أن يستطيع ابنك أن يصف قيمة العمل الجماعي.
- أن يستطيع ابنك أن يحدّد طرقاً يمكنه بها أن يساعد مجتمعه.



## مراجعة عن التحدّي:

- أطلب من ابنك أن يشارك إختباره في تحدي الدرس السابق.
- هل قام بعمل خير لم يعمله من قبل؟ ماذا فعل؟

## إعادة سرد القصة:

### ساعد ابنك على إعادة سرد القصة وذكره بأحداث القصة

- كان اليهود الذين يعيشون في أورشليم حزاناً جداً لأن السور الذي حول المدينة كان منهتماً. وهذا كان يجعل المدينة مُعرّضة لهجوم الأعداء.
- حزن نحميا جداً عندما سمع بسور أورشليم المنهدم. وبدأ يصلي ويصوم، طالباً من الرب أن يغفر خطايا شعبه ويعطيه نعمة أمام الملك.
- جعل الرب الملك يُسرُّ بنحميا. طلب نحميا من الملك تصاريح، ومواد بناء، ومرور آمن إلى أورشليم لكي يعيد بناء السور حول المدينة. ولتبي الملك طلبات نحميا.
- سافر نحميا وأخبر كل الشعب أن الرب أعطاهم نعمة لكي يعيدوا بناء السور.
- تشجّع الشعب وقالوا " لنقم ونبني!" لكنهم بمجرد أن بدأوا في البناء، ظهرت التحديات.
- كان كل شخص يبني في إطار أسرته ليرم جزءاً خاصاً من السور. كانت كل الأسر تبني جنباً إلى جنب على مدى السور كله.
- بالرغم من أن أعداءهم حاولوا إخافتهم، استمروا في العمل الشاق كل يوم.
- عمل نحميا والشعب معاً كفريق. بالرغم من أن أعداءهم كانوا يحاولون إيقافهم، استطاعوا بمعونة الرب أن يعيدوا بناء السور في اثنين وخمسين يوماً فقط.

### اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

- الله يريدنا أن نحب مجتمعاتنا مثل نحميا.
- عندما نرى شيئاً خاطئاً في مجتمعنا، ينبغي أن نصلي لنعرف كيف نساعد فيه، ثم نقوم بعمل شيء.
- في بعض الأحيان عندما نحاول أن نساعد مجتمعنا، سوف نواجه إيجابيات، لكن الله يشجعنا أن نواصل العمل.
- إننا نستطيع أن ننجز عندما نعمل معاً كفريق، أكثر بكثير مما ننجزه عندما نعمل بمفردنا.
- أعطى الله نحميا مهارات لقيادة الشعب في إعادة البناء. الله يعطي كل منا مهارات يمكننا أن نستخدمها في الفريق أيضاً.



## نقاط المناقشة:

اترك مجالاً لابنك أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة. صلّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول أنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك أن تسأل ابنك بعض الاسئلة عن القصة :

ما هي بعض فوائد العمل الجماعي؟

كيف يمكنك أن تساعد أسرتك، مدرستك، ومجتمعك؟

## نشاط القصة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصة في الملحق.

## تحدّي الحياة:

- شجّع ابنك أن يفكر في القدرات التي أعطاها الله إياه لمساعدة الآخرين.
  - اختر نشاطاً تفعله يمكن أن يساعد المجتمع. حدّد الوقت الذي فيه تكمل ذلك النشاط.
- ربما تكون لديه الفرصة للمشاركة في درس الأسبوع القادم.

